**13.04.2022**

**Стрембицька Л.А.**

**Українська мова**

**5 клас**

**Тема:**Письмовий докладний переказ тексту розповідного характеру з елементами роздуму, що містить однорідні члени речення.

**Мета:**

**навчальна:** повторити та поглибити вивчене про особливості типів мовлення; удосконалювати вміння докладно переказувати почуті та прочитані тексти, в яких поєднано різні типи мовлення, зокрема розповідь і роздум; навчити бачити логічні взаємозв'язки між частинами тексту, складати його план, визначати тему й основну думку висловлення; засвоїти використання однорідних членів речення в текстах та правила вживання розділових знаків при однорідних членах речення.

Україна – це отча Земля, край, де ми народилися. Її багатства – це безкрайні лани пшениці, вишневі сади, квітучі поля льону, калинові гаї. Кожен народ має свої святині, свої символи, опоетизовані образи дерев, квітів. Є вони і в нашого українського народу: калина, верба, тополя, барвінок, соняшник, чорнобривці… Вони віддавна уособлюють красу України, міць її народу, засвідчують любов до рідної землі. Тому недарма на уроці ми обговоримо один із рослинних символів нашої держави.

Перегляд відео «Рослинні символи України».

Посилання: https://www.youtube.com/watch?v=TQiFEDtZUdQ

***Ознайомленнязізмістом тексту переказу.***

**Могутній патріарх лісів**

У багатьох українських народних піснях дуб постає як символ незламної сили, могутності та непереможного довголіття. Чому?

А ось послухайте.Дуби й дійсно живуть надзвичайно довго. Серед них є справжні патріархи, дуби-довгожителі, яким буває понад тисячу років!

Ще в силу давнину люди поклонялися дубові, вірячи в його чудодійну силу. Слов’яни вважали дуб священним деревом. Під цими велетнями вони приносили жертви богам, справляли релігійні обряди. Предки наші навіть грізного бога Перуна вирізьблювали з дубових колод.

Знайдено незаперечні докази того, що люди ще понад п’ять тисяч років тому розтирали жолуді на борошно і випікали з нього хліб.

Обожнювання дуба, очевидно, зумовлено його довговічністю, надзвичайною міцністю деревини. Так, славнозвісний Хортицький дуб прожив майже дві тисячі років, а на Рівненщині нині росте тисячотрьохсотлітній красень.

Традиційно на відзнаку народження хлопчика садили молоденький дубок.

Шанують дуб і в наші дні. Насаджуються молоді діброви, гаї. Старі дуби охороняються законом як найцінніші пам’ятники природи.

(За С. Івченком)

Дуб – масивне дерево, його розміри вражають не менше, ніж його довголіття. Середня висота дуба становить 35 метрів, але зустрічаються і 60 метрові велетні. Товщина також досить велика, стовбур зазвичай має діаметр близько 1,5 метра.

Листя дуба залежать від його форми і можуть бути лопатевими, зубчастими, або ще якої-небудь форми. Гілки, як правило, зігнуті. Звивистість дуба має наукове пояснення – пагони дерева тягнуться до Сонця і з цієї причини змінюють свій напрямок в залежності від погоди, періоду року і часу доби.

Коренева система дуба відмінно розвинена, коріння його не менш величезні, ніж він сам і йдуть глибоко в землю.

***Складання плану переказу***

*Орієнтовний план*

1. Дуб – символ незламності, могутності та довголіття.

2. Дуби-довгожителі.

3. Священне дерево слов’ян.

4. Хліб із жолудів.

5. Найстаріші дуби.

6. Пошанування дубів.

**Домашнє завдання, інструктаж до його виконання.**

Написати переказ тексту **«Могутній патріарх лісів»**

**Таблиця 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Кома ставиться** | **Кома не ставиться** |
| 1. Міжоднорідними членами речення, не з’єднанимисполучниками: *Учітьдітей****бачити, мислити, відкривати, дивуватися.*** 2. Перед протиставнимисполучниками **а, але, та (в значенні але)**: *У світі є не тільки****добро****, а й****зло****.* 3. Міжоднорідними членами, з’єднанимиповторюванимисполучниками **і, й, та (в значенні і)**: *Впроміннімісячнім, як в морі, втонули****ниви,****і****луги,****і темні****праліси,****і****гори.*** 4. Між кожною парою одноріднихчленівречення, з’єднанихсполучниками попарно: *Тут росли****сосни****і****ялини, берези****і****дуби.*** | 1. Коли однорідні члени реченняз’єднаніодиничнимисполучниками **і, й, та (в значенні і)**: ***Ліси****й****садки****укрилисьцвітомзапашним.* 2. Міжнеодноріднимиозначеннями:*Відчуваєщирістьсонця****голубийпрозорий****день.* 3. Перед першим повторюванимсполучником, якщо з ньогопочинаєтьсяперелік: *Моєщастя – Вітчизнипростори, оповиті і****сонцем****, і****хмелем****, й****зерном*** |